



Als eine große Ingenieurgesellschaft planen und realisieren wir seit fast 50 Jahren anspruchsvolle Projekte in ganz Deutschland. 140 motivierte Köpfe an unserem Stammsitz in Enger bei Bielefeld sowie in unseren Niederlassungen Rhein-Ruhr und Berlin-Brandenburg entwerfen und setzen Bauvorhaben in den Bereichen Konstruktiver Ingenieurbau und Bauwerksprüfungen, Straßenbau und Verkehrsinfrastruktur, Hochbau sowie Siedlungswasserwirtschaft erfolgreich um.

Zur Verstärkung unseres Teams an unserem Stammsitz in Enger suchen wir für ca. 15 – 20 h/Woche zum nächstmöglichen Zeitpunkt einen engagierten

## Werkstudenten (m/w/d) aus dem Bauwesen

### Ihre Aufgaben:

- Unterstützung bei der Bearbeitung von Planungen im Bauwesen mit dem Fokus auf den Ingenieurbau sowie die Bauwerkssanierung/ Bauwerksprüfung, aber auch Verkehrsanlagen
- Übernahme vorbereitender und nachbereitender Arbeiten

### Ihr Profil:

- Student (m/w/d) im fortgeschrittenen Bachelor- oder Masterstudiengang im Bauwesen
- Interesse an der Planung verschiedener Fachdisziplinen
- Gute MS Office-Kenntnisse als auch erste Praxiserfahrungen im Umgang mit branchenüblicher Software (bspw. AutoCAD, ggfs. Revit, Allplan)
- Selbstständige, strukturierte und sorgfältige Arbeitsweise HYSTEM-EXTRAN oder KOSIM wünschenswert – aber nicht Voraussetzung
- Teamplayer, begeisterungsfähig und offen für spannende Projekte

### Wir bieten:

- Eine offene und innovationsfreudige Unternehmenskultur
- Praxisnahe Einblicke und wertvolle Kontakte für die Zukunft
- Mitarbeit an anspruchsvollen Projekten gemeinsam mit einem starken Team
- Betreuung von projektbezogenen Abschlussarbeiten in Abstimmung mit der Hochschule
- Ein modernes Arbeitsumfeld mit viel „praktischem Input“ für Ihr Studium

Interessiert? Dann freuen wir uns über Ihre aussagekräftige Bewerbung, die Sie unter Angabe Ihres frühestmöglichen Eintrittstermins an [bewerbung@bockermann-fritze.de](mailto:bewerbung@bockermann-fritze.de) senden.

Bockermann Fritze IngenieurConsult GmbH  
Dieselstraße 11 | 32130 Enger

